



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA : Ciencias de la Educación
ASIGNATURA : Psicología General
AREA DE ESTUDIO : Básica
CURSO : Primero
SEMESTRE : Primero
CORRELATIVIDAD : -----
HORAS CÁTEDRAS : 68
HORAS TEÓRICAS : 44
HORAS PRÁCTICAS : 24

FUNDAMENTACIÓN

En la vida cotidiana, no nos enfrentamos con el hombre en general, sino siempre con un hombre en particular, su característica principal es su individualidad.

Creemos que la psicología es la base del aprendizaje más importante del que somos capaces: saber nosotros mismos y sobre la gente cuyas vidas se entrecruzan con las nuestras. Mientras no tengamos algunos conocimientos básicos sobre nosotros mismos y los demás, no podemos utilizar eficazmente el resto de nuestros conocimientos.

La Psicología general representa el cimiento sobre el cual se construye el entendimiento profundo del comportamiento humano, los procesos mentales y las complejidades de la mente. Esta disciplina amalgama conocimientos, teorías y enfoques que permiten a los estudiantes captar la esencia del ser humano en su totalidad.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos, la estructura y la dinámica de la personalidad humana.
- Lograr una distinción conceptual y práctica de los fundamentos que orientan la conducta del individuo.
- Internalizar métodos y procedimiento válidos para la transferencia de conocimientos.
- Comprender la importancia de una educación sexual sana para asumir convenientemente el sentido de la realidad.

- Utilizar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas para abordar problemas psicológicos, proponiendo soluciones basadas en el entendimiento de los principios psicológicos relevantes.

CONTENIDOS

UNIDAD I - Introducción a la Psicología

1. Introducción.
2. La Psicología en el mundo moderno.
3. Hacia una definición de la Psicología.
4. Relación con otras ciencias.
5. Áreas de estudio de la Psicología.
6. Campos de aplicación.
7. Función de la Psicología de cara al futuro.

UNIDAD II - El sistema nervioso

1. La persona humana, una totalidad bio-psico-social y espiritual.
2. Base biológica de la conducta humana.
3. Neuronas. Impulso nervioso.
4. Sinapsis.
5. Sistema nervioso.
6. Sistema nervioso central. Cerebro (hemisferios, lóbulos cerebrales) y médula espinal (anatomía y fisiología).
7. Sistema nervioso periférico. Nervios y ganglios.
8. Sistema nervioso autónomo. División simpática y parasimpática.
9. Relación del sistema nervioso central y sistema endócrino.
10. Glándulas. Hormonas. Alteraciones en el funcionamiento de las glándulas (hipo e hiperfunción).

UNIDAD III - La personalidad y sus componentes

1. Personalidad, componentes, temperamento y carácter.
2. Factores que intervienen en la estructura de la personalidad.
3. Herencia y medio ambiente.
4. Teorías y evaluación de la personalidad.
5. Trastornos de la personalidad.

UNIDAD IV - Memoria - Tipos y factores

1. La primera investigación científica de la memoria.
2. Actividades dentro de la memoria.
3. Tradiciones en el estudio del almacenamiento de la información.
4. Fases del proceso de la memoria.
5. Retención y olvido.

6. Patología de la memoria.

UNIDAD V - Teorías del aprendizaje

1. Aprendizaje. Enfoques.
2. Condicionamiento clásico.
3. Elementos del condicionamiento clásico en los seres humanos.
4. El condicionamiento operante tipos de reforzamientos, castigos.
5. Conductas supersticiosas. Desamparo aprendido.
6. Comparación entre el condicionamiento clásico y operante.
7. Aprendizaje cognoscitivo.

UNIDAD VI - La inteligencia y su desarrollo

1. Inteligencia. Definición.
2. La índole del comportamiento inteligente.
3. Medida de la inteligencia en la actualidad.
4. Influencias sobre la inteligencia.
5. Herencia, medio ambiente y sexo.
6. Los superdotados.
7. Los retrasados mentales.

UNIDAD VII - El lenguaje y su desarrollo

1. El estudio del lenguaje.
2. ¿Cómo aprenden los niños?
3. El lenguaje: teorías acerca de la adquisición del lenguaje.
4. Creatividad e inteligencia.
5. Desarrollo de la creatividad.

UNIDAD VIII - La afectividad

1. Afectividad. Concepto. Manifestaciones de la afectividad.
2. Emociones, sentimientos y pasión. Características.
3. Diferencias.
4. Influencia de la familia y el medio para el desarrollo de la afectividad.

UNIDAD IX - Educación sexual

1. Objetivos básicos de la educación sexual.
2. El comienzo de la educación sexual.
3. La experimentación.
4. La masturbación.
5. La pornografía.

METODOLOGÍA

La metodología será a través de:

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Se puede usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará de acuerdo al reglamento establecido en la Facultad. Son indicadores para el logro de objetivos las pruebas escritas, los trabajos prácticos y participación en clase.

Dos exámenes parciales – 10 puntos	20 puntos.
Trabajo práctico	20 puntos.
Examen final	60 puntos.
Total Puntos	100 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

Cerda, E. (1965). *Una Psicología de Hoy*. Barcelona: Herder.

Charles, G. Morris, A. A. (2005). *Introducción a la Psicología*. Mexico: Pearson.

Charles, G. Morris, C. (2009). *Introducción a la psicología*. Mexico: Pearson.

Chill, D. (1975). *Psicología para Docentes*. Buenos Aires: Kapelus.

Robert, N., Sollo, J. (2005). *Teorías de la Personalidad*. Mexico: Mc Graw Hill.

Spencer A. Rathus, J. S. (2005). *Sexualidad Humana*. Madrid: Pearson.

Wilhem, A. (1990). *Diccionario de la Psicología*. Madrid: Paulinas.